

## **Mostra de Projetos 2011**

PROJETO “DESENVOLVENDO A CIDADANIA E A ÉTICA NO ENSINO BÁSICO, conhecido como PROJETO “ABEC nas Escolas”

Mostra Local de: Marechal Cândido Rondon

Categoria do projeto: I - Projetos em implantação, com resultados parciais

Nome da Instituição/Empresa: (Se houver Coluna H)

Cidade: Marechal Cândido Rondon

Contato: abec.cristo@gmail.com

Autor(es): Diretoria, Pastor Marcos Sander

Equipe: Membros da Diretoria, Professoras Regiandra L. de Cristo Leite, Lisiane R. F. Terre, Evani Pereira dos Santos, Denize C. da Luz, Cleni M. Prass, Rosângela T. Zielke, Douglas A. Roesler, Pastor Emerson Zielke, Estagiário Felipe Eusébio

Parceria: Igreja Evangélica Luterana Cristo, Colégio Luterano Rui Barbosa/Faculdade Luterana Rui Barbosa – FALURB

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto: 2 - Educação básica para todos. 8 - Todos trabalhando pelo desenvolvimento. -

### **RESUMO**

O Projeto visa oferecer à criança/adolescente freqüentador de escolas públicas municipais, do Ensino Fundamental – séries iniciais, atividades que visam melhorar ações comportamentais, sociais, espirituais, incrementando o resgate de valores, companheirismo, respeito, dentro e fora da sala de aula.

*Palavras-chave: escolas, crianças, valores, ensino, cidadania*

## **INTRODUÇÃO**

Em 2007 a ABEC foi procurada por professores da Escola Municipal São Lucas, atualmente extinta, em especial a Professora Carmen Grützmann, em vista da ação comportamental de alunos que frequentavam o estabelecimento escolar. Houve a necessidade de propor alternativas e apoio às atividades educativas fundamentadas neste diagnóstico e observação comportamental. Assim foi elaborado, em conjunto com os professores, um programa a ser executado, aprofundados os conhecimentos teóricos e metodológicos dos conteúdos, aliada a troca de experiências. Buscamos incentivar e buscar práticas comportamentais relegadas ou destorcidas no lar e pela prática cotidiana de rua, desvinculada das estruturas sociais normais. Para comprovar o exposto reportamo-nos à constituição da criança que nasce carente de recursos pessoais, mas que possui um interesse e curiosidade, capaz de relacioná-la com o meio. Daí a necessidade de receber estímulos e exemplos que possa ver. O respeito pela dignidade básica dela e oferecer experiências, estímulos a ações e iniciativas, aceitando igualmente suas.

### **1. JUSTIFICATIVA**

O Projeto, também conhecido como Projeto “ABEC nas Escolas” se embasa no diagnóstico feito entre professores, coordenação e administração de escola municipal, na época localizada no Bairro São Lucas, enfocando o comportamento de alunos, constatando-se uma lacuna de procedimentos éticos, relacionamento inter pessoal, social, iniciado na família, estendido à educação formal e projetado na vida espiritual. A partir deste ângulo, procura-se entender o modo de viver, de pensar e de agir destas crianças/adolescentes, para aprimorar a formação de sua personalidade e desenvolver as habilidades emotivas e psico-comportamentais, fundamentais para o crescimento equilibrado e sadio da pessoa humana. O público alvo são em torno de 950 crianças/adolescentes, entre 4 a 11 anos, alunos de quatro escolas municipais, localizadas no centro, no Jardim Ana Paula, no Bairro Botafogo e no Jardim Higienópolis (Educação Infantil e de 1º ano a 4ª série).

### **2. OBJETIVO GERAL**

melhorar ações comportamentais, sociais, espirituais, incrementando o companheirismo, o respeito, dentro e fora da sala de aula, e fortalecendo vínculos familiares e de convivência na comunidade.

### **3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

melhorar ações comportamentais, sociais, espirituais, incrementando o companheirismo, o respeito, dentro e fora da sala de aula, e fortalecendo vínculos familiares e de convivência na comunidade.

### **4. METODOLOGIA**

O Projeto utiliza os cadastros e matrículas escolares, assim como livro de frequência, procurando registrar a parte qualquer dado adicional necessário. É desenvolvido através de aulas, abordando os diversos temas, ministradas semanalmente, com duração de 45 minutos, cuja tabela de horários é definida prévia e juntamente com a coordenação do estabelecimento de ensino. São utilizados materiais de apoio, figuras, música, cantos, literatura. Tem o apoio de um grupo pedagógico para elaboração do Plano de Aulas.

### **5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS**

A avaliação é feita pelos próprios professores, coordenadores das escolas, grupo pedagógico, membros diretivos da instituição, em reuniões e sala de aula. Os coordenadores municipais participam com sugestões para as atividades e valores a serem abordados. Também se avalia a satisfação dos usuários por meio das respostas positivas ou não das atividades que estão sendo realizadas.

### **6. VOLUNTÁRIOS**

De 10 a 12 pessoas, podendo variar, de acordo com as atividades. Através de convites e divulgação das necessidades para o trabalho.

### **7. CRONOGRAMA**

anualmente, de março/abril a novembro/início de dezembro

### **8. RESULTADOS ALCANÇADOS**

avaliação positiva dos professores e coordenadores das escolas; satisfação do usuário; melhoras nas ações comportamentais dos usuários; fortalecimento dos

princípios éticos e valores fundamentais da criança em seus relacionamentos, especialmente na escola. O projeto está em seu quarto ano. Iniciou em novembro de 2007, como experiência. Deu continuidade em 2008, 2009, 2010 e 2011.

## **9. ORÇAMENTO**

Em torno de R\$ 13.000,00/ano.

## **10. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Os trabalhos são contínuos (só interrompe no período de férias escolares, porém o planejamento e elaboração de planos de aulas são constantes). A replicabilidade é viável, iniciou em uma escola e hoje já estamos com o projeto em quatro escolas municipais.

## **REFERÊNCIAS**

Alguns membros da Diretoria e Grupo Pedagógico